

# Conjugaison

## Objectif : Conjuguer à l'imparfait et au futur simple

### Rappel :

1. En règle générale, on obtient le futur simple en ajoutant la **terminaison** du futur simple à **l'infinitif**.  
*Exemple* : ► nous **parlerons**, nous **finirons**  
*Mais les verbes les plus utilisés ne suivent pas cette règle.*  
*Exemple* : ► je viendrai, tu écriras, je ferai, etc.
2. Pour obtenir l'imparfait, tu dois généralement prendre l'infinitif, enlever la terminaison pour ne garder que le **radical** et ajouter la **terminaison de l'imparfait**.  
*Exemple* : ► chanter → chant → nous **chantions**
3. Les verbes en **yer** conservent leur **y** seulement quand on entend le son "ill".  
Quand on n'entend pas le son "ill", **y** est remplacé par **i**.  
*Exemple* : ► nous employons, nous **emploierons**

### 1 - Serais-tu capable d'écrire à l'imparfait ?

- Ils (lancer) ..... le javelot.  
Nous (étudier) ..... notre leçon.  
On (annoncer) ..... son départ.  
Nos parents nous (acheter) ..... des livres passionnants.  
Que (faire) ..... vous au temps chaud ?  
Vous (essayer) ..... de comprendre.  
Quand il avait aperçu un champignon, il le (ramasser) .....  
Lorsque nous avons marché longtemps, nous (chanter) .....  
Quand vous aviez fini votre travail, vous (lire) .....  
Lorsque j'avais trop mangé, je (se sentir) ..... mal.

### 2 - Es-tu capable de compléter à l'aide du verbe "s'ennuyer" ?

- Depuis qu'elle est seule, Mamie (présent) ..... beaucoup.  
Nous ne (présent) ..... jamais.  
Tu (imparfait) ..... et tu trouvais le temps long.  
Pars tranquille, je ne (futur) ..... pas.

### 3 – Tu es sûrement capable de bien choisir le temps qui convient.

- Quand il aura trouvé la réponse, il l' (écrire) .....  
Lorsque le spectacle sera terminé, vous (rentrer) .....  
Dès que la nuit sera tombée, nous (se mettre ) ..... en marche.  
Lorsque tu connaîtras ta nouvelle adresse, tu me la (donner) .....  
Lorsque la sirène sonnera, les pompiers (venir) .....  
Quand j'aurai goûté, je (faire) ..... mes devoirs.

# Corrigé

## 1 - Serais-tu capable d'écrire à l'imparfait ?

Ils **lançaient** le javelot.

Nous **étudiions** notre leçon.

On **annonçait** son départ.

Nos parents nous **achetaient** des livres passionnants.

Que **faisiez**-vous au temps chaud ?

Vous essayiez de comprendre.

Quand il avait aperçu un champignon, il le **ramassait**.

Lorsque nous avons marché longtemps, nous **chantions**.

Quand vous aviez fini votre travail, vous **lisiez**.

Lorsque j'avais trop mangé, je **me sentais** mal.

## 2 - Es-tu capable de compléter à l'aide du verbe "s'ennuyer" ?

Depuis qu'elle est seule, Mamie (présent) **s'ennuie** beaucoup.

Nous ne (présent) nous **ennuyons** jamais.

Tu (imparfait) **t'ennuyais** et tu trouvais le temps long.

Pars tranquille, je ne (futur) **m'ennuierai** pas.

## 3 – Tu es sûrement capable de bien choisir le temps.

Quand il aura trouvé la réponse, il **l'écrira**.

Lorsque le spectacle sera terminé, vous **rentrez**.

Dès que la nuit sera tombée, nous nous **mettrons** en marche.

Lorsque tu connaîtras ta nouvelle adresse, tu me la **donneras**.

Lorsque la sirène sonnera, les pompiers **viendront**.

Quand j'aurai goûté, je **ferai** mes devoirs.