

Épreuve complète de français

(Examen d'entrée en 6^e - 1969 – département du Finistère)

Objectif : S'entraîner

Dictée

La baignade - Nous sommes descendus tous les trois et Marie s'est immédiatement jetée dans l'eau. Mon camarade Masson et moi nous avons attendu un peu. Le sable commençait à chauffer sous les pieds. J'ai retardé encore l'envie que j'avais de l'eau, mais j'ai fini par dire à Masson : « On y va ? ». J'ai plongé. L'eau était froide et j'étais content de nager. Avec Marie, nous nous sommes éloignés et nous nous sentions d'accord dans nos gestes et dans notre contentement. Au large, nous avons fait la planche.

Albert Camus (1913 - 1960)

Étude de texte

Mon oncle et son requin

(Les enfants vont passer les vacances chez un oncle, à la campagne.)

Au fond de la prairie, il y avait un étang où nous avions rêvé de naviguer et de harponner quelques baleines. Des baleines ! Quand on a six ans, on ne doute de rien.

Mais l'on avait à peine défait nos malles que l'oncle Philippe nous prit la main, nous fit signe de demeurer silencieux et, mes cousins et moi, nous mena sur les bords de l'étang où, du doigt, il nous montra au bout d'un pieu qui sortait de l'eau, un écriteau de bois où était peint ce mot mémorable qu'il nous fit épeler : « REQUIN ».

« Il faut, nous dit-il, toujours prévenir les autres du danger qui peut les menacer. Sur certaines grilles, on dit « chien dangereux ». Il y a peut-être des baleines dans cet étang, quoique j'en doute, mais un requin y vit. N'approchez pas trop, car le monstre a le museau prompt et long. »

Où est le temps heureux du requin de mon oncle ? Du haut d'un petit arbre, nous le guettions et quand la nuit tombait nous le voyions parfois glisser confusément dans l'eau sous la lune incertaine. Vous me direz qu'il vivait seulement en notre imagination, mais il était pourtant si redoutable qu'il a su nous empêcher de tomber dans l'étang.

Tristan Derème (1889 - 1941)

Questionnaire

1 – Vocabulaire

- Qu'est-ce qu'un étang ?
.....
- Que signifie l'expression « un mot mémorable » ?
.....
- Que signifie l'expression « avoir le museau prompt » ?
.....
- Donnez le contraire de « silencieux » :
.....
- Donnez le contraire de « un chien dangereux » :
.....
- Donnez le contraire de « voir confusément » :
.....

2 – Conjugaison

- À quel temps et à quel mode sont les verbes suivants ?
on avait défait :
il a su :
il nous fit signe :
n'approchez pas :
vous me direz :
nous le voyions :
- Conjuguez « nous le voyions » à la même personne de tous les autres temps de l'indicatif :
.....
.....
.....
.....

3 – Analyse grammaticale

- Donnez la nature et la fonction des mots suivants :

bois (un écriteau de **bois**) :

.....

qu' (**qu'**il nous fit épeler) :

.....

le (nous **le** guettions) :

.....

- Donnez la fonction de :

sur les bords de l'étang :

ce mot mémorable :

4 – Intelligence du texte

- L'oncle a voulu faire croire à ses neveux qu'un requin habite l'étang. Relevez les détails qui montrent son habileté.
-
-

- Y réussit-il ? À quoi le voyez-vous ?
-
-

- Cherche-t-il seulement à tromper les enfants ? Quel est son but véritable ?
-
-
-
-
-

Corrigé

1 – Vocabulaire

- Qu'est-ce qu'un étang ? **Étendue d'eau stagnante peu profonde, généralement plus petite qu'un lac.**
- Que signifie l'expression « un mot mémorable » ? **C'est un mot dont on se souviendra longtemps. Mémorable vient de mémoire.**
- Que signifie l'expression « avoir le museau prompt » ? **La gueule du requin serait très rapide à happer ce qui viendrait à sa portée.**
- Donnez le contraire de « silencieux » : **bruyant**
- Donnez le contraire de « un chien dangereux » : **un chien inoffensif**
- Donnez le contraire de « voir confusément » : **voir nettement**

2 – Conjugaison

- À quel temps et à quel mode sont les verbes suivants ?

on avait défait : **plus-que-parfait de l'indicatif**

il a su : **passé composé de l'indicatif**

il nous fit signe : **passé simple (de l'indicatif)**

n'approchez pas : **présent de l'impératif**

vous me direz : **futur simple de l'indicatif**

nous le voyions : **imparfait de l'indicatif**

- Conjuguez « nous le voyions » à la même personne de tous les autres temps de l'indicatif :

présent : nous le voyons

passé composé : nous l'avons vu

plus-que-parfait : nous l'avions vu

passé simple : nous le vîmes

passé antérieur : nous l'eûmes vu

futur simple : nous le verrons

futur antérieur : nous l'aurons vu

3 – Analyse grammaticale

- Donnez la nature et la fonction des mots suivants :

bois (un écriteau de **bois**) : nom commun, masculin singulier, complément du nom « écriteau »

qu' (**qu'**il nous fit épeler) : pronom relatif, ayant pour antécédent « mot », masculin singulier, complément d'objet direct de « épeler »

le (nous **le** guettions) : pronom personnel mis pour requin, masculin singulier, complément d'objet direct de « guettions »

- Donnez la fonction de :

sur les bords de l'étang : complément circonstanciel de lieu de « mena »

ce mot mémorable : sujet inversé de « était peint »

4 – Intelligence du texte

- L'oncle a voulu faire croire à ses neveux qu'un requin habite l'étang. Relevez les détails qui montrent son habileté. Dès l'arrivée des enfants, l'oncle les prend par la main et les conduit en silence au bord de l'étang. Puis il fait lire et même épeler « r-e-q-u-i-n ». Il n'interdit rien; il fait découvrir le danger, puis il conseille.
- Y réussit-il ? À quoi le voyez-vous ? Sa ruse réussit au-delà de son souhait puisque les enfants arrivent même à « voir » le requin.
- Cherche-t-il seulement à tromper les enfants ? Quel est son but véritable ? L'oncle, évidemment, n'a pas pour but de tromper les enfants, mais de les protéger contre le danger réel que représente l'étang.