

Grammaire

Objectif : Maîtriser le découpage de la phrase en groupes fonctionnels

Voir le rappel théorique à la fiche de [grammaire n°19](#)

1 - Souligne les groupes sujets dans les phrases suivantes.

Pendant toute la fête, Porcelin contemple sa princesse.

En pleurant, la reine embrasse sa fille.

Soudain, la terre se met à trembler sous leurs pieds.

L'île, la tour, la sorcière éclatent en mille morceaux.

Sur le char du soleil, arrive un oiseau étrange.

Le soir, dans la salle du trône toute scintillante, le chambellan annonce la deuxième épreuve.

2 - Souligne les compléments circonstanciels et indique leur fonction exacte.

À neuf heures, nous nous sommes rangés dans la cour. Nous avons tout de suite remarqué que

.....

la maîtresse n'était pas arrivée. Le directeur est venu vers nous, l'air préoccupé :

.....

« Les enfants, votre maîtresse est grippée ; elle sera absente pendant une semaine.

.....

- Pauvre maîtresse, a soupiré tristement Antoine. »

.....

4 - Indique la fonction des groupes soulignés.

Il m'a averti de son arrivée. Le jour de son anniversaire approche.

.....

Ce jour-là, Jacques lui offrira des fleurs. Nous te laisserons une part de gâteau.

.....

5 - Transforme les phrases suivantes en remplaçant les CCL par "en" ou "y".

François est retourné à sa place. ► Il

Ils sortent le prisonnier de sa cage. ► Ils

Nous sommes passés à Nantes. ► Nous

Monsieur Terroce s'est approché de la fenêtre. ► Il

On a fourré un ver de terre à l'intérieur. ► On

Il ne voulait pas revenir à l'école à cause de son travail. ► Il

Nous devons nous tirer de ce mauvais pas. ► Nous

Floch passa le reste de la journée au fond de la classe. ► Il

Corrigé

1 - Souligne les groupes sujets dans les phrases suivantes.

Pendant toute la fête, Porcelin contemple sa princesse.

En pleurant, la reine embrasse sa fille.

Soudain, la terre se met à trembler sous leurs pieds.

L'île, la tour, la sorcière éclatent en mille morceaux. (3 sujets dans cette phrase)

Sur le char du soleil, arrive un oiseau étrange.

Le soir, dans la salle du trône toute scintillante, le chambellan annonce la deuxième épreuve.

2 - Souligne les compléments circonstanciels et indique leur fonction exacte.

À neuf heures, nous nous sommes rangés dans la cour. Nous avons tout de suite remarqué que

CCT

CCL

CCT

la maîtresse n'était pas arrivée. Le directeur est venu vers nous, l'air préoccupé :

CCL

« Les enfants, votre maîtresse est grippée ; elle sera absente pendant une semaine.

CCT

- Pauvre maîtresse, a soupiré tristement Antoine. »

CCM

4 - Indique la fonction des groupes soulignés.

Il m' averti de son arrivée. Le jour de son anniversaire approche.

COD

GS

Ce jour-là, Jacques lui offrira des fleurs. Nous te laisserons une part de gâteau.

CCT

GS

COD

COD

5 - Transforme les phrases suivantes en remplaçant les CCL par "en" ou "y".

François est retourné à sa place. ► Il y est retourné.

Ils sortent le prisonnier de sa cage. ► Ils en sortent le prisonnier

Nous sommes passés à Nantes. ► Nous y sommes passés.

Monsieur Terroce s'est approché de la fenêtre. ► Il s'en est approché.

On a fourré un ver de terre à l'intérieur. ► On y a fourré un ver de terre.

Il ne voulait pas revenir à l'école à cause de son travail. ► Il ne voulait pas y revenir...

Nous devons nous tirer de ce mauvais pas. ► Nous devons nous en tirer.

Floch passa le reste de la journée au fond de la classe. ► Il y passa le reste de la journée.