

# Grammaire

## Objectif : Reconnaître la nature des mots

### Rappel

1. Les **adverbes** servent le plus souvent à préciser le sens d'un **verbe**.  
**Exemple** : on peut **courir rapidement, lentement, bien, mal, souvent, jamais**, etc.
2. Tu peux utiliser ton PROG (Précis de Réflexion d'Orthographe Grammaticale) pour t'aider à réfléchir.

### 1 – Te sens-tu capable d'indiquer si les mots soulignés sont des groupes nominaux (GN), des verbes (V), des adverbes (Adv.) ou des adjectifs qualificatifs (AQ) ?

Arrivés dans le marais, ils avancèrent <u>prudemment</u> .	
Cette fillette est vraiment <u>gentille</u> .	
Il a <u>brillamment</u> gagné cette course.	
Tout le monde apprécie <u>sa gentillesse</u> .	
Neuf mille Indiens <u>paisibles</u> vivaient à Boa Vista.	
Cinquante mille chercheurs d'or <u>envahissent</u> la forêt.	
Pourtant, chercher de l'or est <u>illégal</u> .	
Les Indiens et les paysans <u>luttent</u> .	
Clément lui a <u>gentiment</u> proposé son aide.	
<u>Demain</u> , nous partirons à la campagne avec nos amis.	
Jules est un enfant <u>prudent</u> .	
Nous nous souviendrons <u>certainement</u> de cette randonnée.	

### 2 – Et maintenant, s'agit-il d'adjectifs qualificatifs (AQ), de déterminants possessifs (DP) ou de déterminants démonstratifs (DD) ?

Qu'as-tu fait de <u>mes</u> clés ?	
Ils ont remarqué un bruit <u>mystérieux</u> .	
J'ai acheté <u>ce</u> CD spécialement pour lui.	
Pourras-tu venir nous rendre visite samedi <u>prochain</u> ?	
Ont-ils déjà utilisé <u>leur</u> caravane ?	
<u>Ce</u> VTT jaune appartient à Gildas.	
Son oncle lui a offert un <u>merveilleux</u> cadeau.	
La façade de <u>notre</u> école a été repeinte.	

# Corrigé

1 – Te sens-tu capable d'indiquer si les mots soulignés sont des groupes nominaux (GN), des verbes (V), des adverbes (Adv.) ou des adjectifs qualificatifs (AQ) ?

Arrivés dans le marais, ils avancèrent <u>prudemment</u> .	Adv.
Cette fillette est vraiment <u>gentille</u> .	AQ
Il a <u>brillamment</u> gagné cette course.	Adv.
Tout le monde apprécie <u>sa gentillesse</u> .	GN
Neuf mille Indiens <u>paisibles</u> vivaient à Boa Vista.	AQ
Cinquante mille chercheurs d'or <u>envahissent</u> la forêt.	V
Pourtant, chercher de l'or est <u>illégal</u> .	AQ
Les Indiens et les paysans <u>luttent</u> .	V
Clément lui a <u>gentiment</u> proposé son aide.	Adv.
<u>Demain</u> , nous partirons à la campagne avec nos amis.	Adv.
Jules est un enfant <u>prudent</u> .	AQ
Nous nous souviendrons <u>certainement</u> de cette randonnée.	Adv.

2 – Et maintenant, s'agit-il d'adjectifs qualificatifs (AQ), de déterminants possessifs (DP) ou de déterminants démonstratifs (DD) ?

Qu'as-tu fait de <u>mes</u> clés ?	DP
Ils ont remarqué un bruit <u>mystérieux</u> .	AQ
J'ai acheté <u>ce</u> CD spécialement pour lui.	DD
Pourras-tu venir nous rendre visite samedi <u>prochain</u> ?	AQ
Ont-ils déjà utilisé <u>leur</u> caravane ?	DP
<u>Ce</u> VTT jaune appartient à Gildas.	DD
Son oncle lui a offert un <u>merveilleux</u> cadeau.	AQ
La façade de <u>notre</u> école a été repeinte.	DP