

Mathématique

Objectif : Réviser en fin de CM2

1 - Range du plus petit au plus grand.

7 362 - 54,321 - 543,21 - 73,62

.....
6,02 - 6,12 - 6,09 - 6,2 - 6
.....

2 - Situe les nombres suivants sur la ligne ci-dessous.

6,8 - $67/10$ - $(7 + 3/10)$ - 6,55



3 - Complète par un nombre compris entre les deux autres.

4,7 < < 4,9

2,43 < < 2,5

12 < < 13

8,3 < < 8,4

4 - Problème - Nicole part de chez Nathalie à 15 h 30. Elle met 20 min pour rentrer chez elle. À quelle heure arrivera-t-elle?

.....
.....

5 - Entoure le nombre de la colonne de droite qui te paraît le plus proche du résultat de l'opération posée à gauche.

$35,4 + 112 + 48,05$ = 100 - 150 - 200 - 5000 ?

$325,20 - 38$ = 200 - 300 - 500 - 1 000 ?

$6,3 \times 48,62$ = 60 - 300 - 480 - 3 000 ?

$6\ 358 : 32$ = 20 - 100 - 200 - 600 ?

6 - Pose les opérations, effectue-les et écris les résultats.

$12,758 + 248,7 + 4\ 682$ = 4 943,458

$7\ 450 - 648,9$ = 6 801,1

$253,9 \times 5,04$ = 1 279,656

$84725 : 36$ = 2 353,4

7 - Maman arrive à 15 h 30 au supermarché. Elle achète pour 98 € de marchandises et 30 litres d'essence. Elle repart à 17 heures et roule pendant 1 heure pour rentrer à la maison.

Barre les renseignements qui ne servent pas pour répondre à la question:

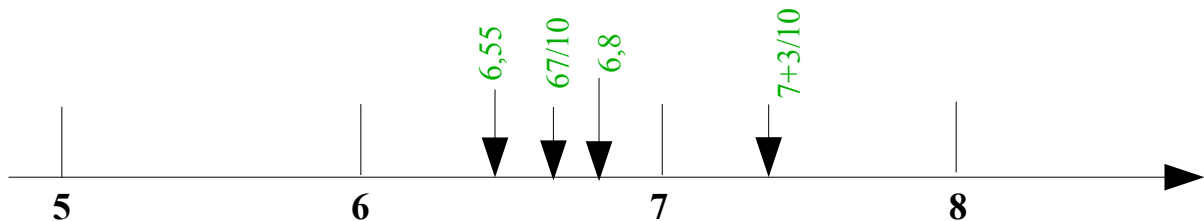
"À quelle heure arrivera-t-elle à la maison? "

Corrigé

1 - Range du plus petit au plus grand.

$$54,321 < 73,62 < 543,21 < 7\,362$$
$$6 < 6,02 < 6,09 < 6,12 < 6,2$$

2 - Situe les nombres suivants sur la ligne ci-dessous.



Remarque : Cet exercice suppose que l'élève ait bien assimilé les différentes façons d'écrire les nombres décimaux.

Explications : Transformons tous ces nombres en centièmes pour qu'ils soient plus faciles à comparer.

$$6,55 = 655/100 \quad - \quad 67/10 = 6,7 = 670/100 \quad - \quad 6,8 = 680/100 \quad - \quad 7+3/10 = 7,3 = 730/100$$

3 - Complète

$$4,7 < 4,8 < 4,9 \qquad 2,43 < 2,47 < 2,5$$
$$12 < 12,5 < 13 \qquad 8,3 < 8,31 < 8,4$$

Remarque : Il existe une infinité de bonnes solutions

4 - Problème - Nicole part de chez Nathalie à 15 h 30. Elle met 20 min pour rentrer chez elle. À quelle heure arrivera-t-elle?

$$15 \text{ h } 30 \text{ min} + 20 \text{ min} = 15 \text{ h } 50 \text{ min}$$

Nicole arrive chez elle à 15 h 50.

5 - Entoure le nombre de la colonne de droite qui te paraît le plus proche du résultat de l'opération posée à gauche.

$$35,4 + 112 + 48,05 \quad = \quad 100 - 150 - \textcircled{200} - 5000?$$
$$325,20 - 38 \quad = \quad 200 - \textcircled{300} - 500 - 1\,000?$$
$$6,3 \times 48,62 \quad = \quad 60 - \textcircled{300} - 480 - 3\,000?$$
$$6\,358 : 32 \quad = \quad 20 - 100 - \textcircled{200} - 600?$$

Remarque : Ici, il s'agit de calcul par approximation.

Explications : Pour la première opération ;

J'arrondis 35,4 à 40.

J'arrondis 112 à 110.

J'arrondis 48,05 à 50.

J'additionne (mentalement si possible, sinon par écrit) $40 + 110 + 50 = 200$.

6 - Pose les opérations, effectue-les et écris les résultats.

$$12,758 + 248,7 + 4\,682 = 4\,943,458$$

$$7\,450 - 648,9 = 6\,801,1$$

$$253,9 \times 5,04 = 1\,279,656$$

$$84725 : 36 = 2\,353,4$$

7 - ~~Maman arrive à 15 h 30 au supermarché. Elle achète pour 150 F de marchandises et 30 litres d'essence.~~ Elle repart à 17 heures et roule pendant 1 heure pour rentrer.

Barre les renseignements qui ne servent pas pour répondre à la question:

"À quelle heure arrivera-t-elle à la maison? "