

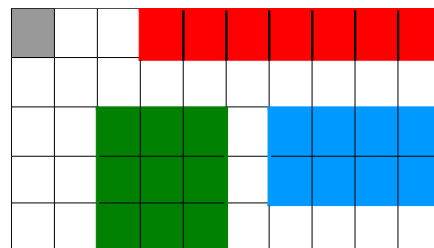
# Mesures

## Objectif : Comprendre la notion d'aire

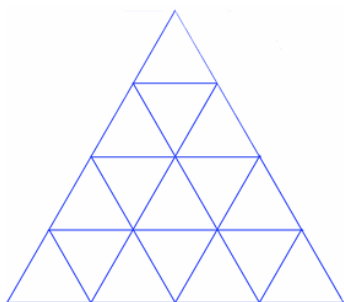
### Rappels :

1. La **surface** d'un objet, c'est l'espace que cet objet occupe sur quelque chose de plat. Par exemple, le tapis de souris posé sur mon bureau cache une partie du bureau : cette partie qu'on ne voit plus correspond à la surface du tapis de souris.
2. Quand on mesure une surface, on obtient son **aire** c'est-à-dire un nombre qui indique la grandeur de cette surface.
3. Pour mesurer une surface, il faut d'abord choisir une **unité** c'est-à-dire la surface d'un triangle, d'un rectangle ou, plus simplement, d'un carré d'une certaine grandeur.

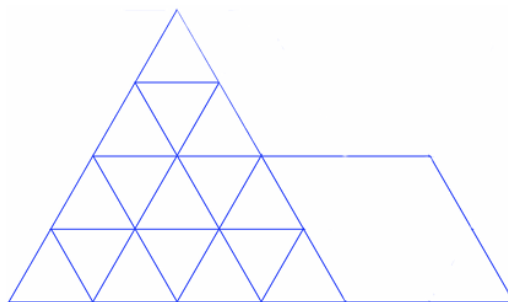
*Exemple* : Si nous choisissons le rectangle gris comme **unité**, l'**aire** du rectangle rouge est 7, l'aire du rectangle vert est 9 et celle du rectangle bleu est 8.



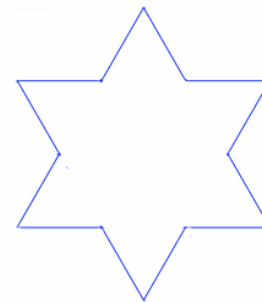
### 1 – Si le petit triangle est choisi comme unité, quelle sera l'aire de chacune des 3 figures ci-dessous ?



aire =

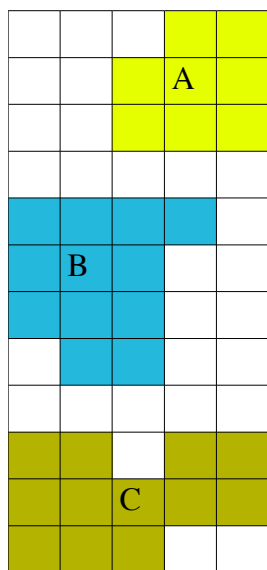


aire =



aire =

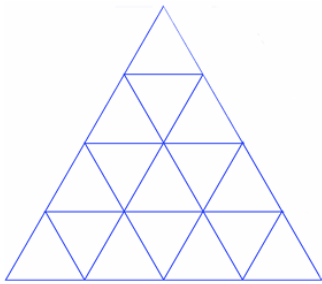
### 2 – Voici 3 figures : A, B, C. Pourrais-tu indiquer leur aire en tenant compte de chacune des unités choisies ?



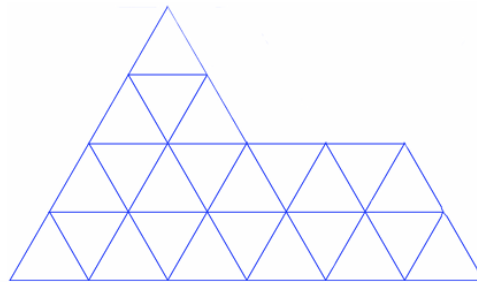
unités	aire de A	aire de B	aire de C

# Corrigé

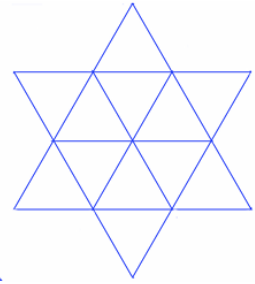
1 – Si le petit triangle est choisi comme unité, quelle sera l'aire de chacune des 3 figures ci-dessous ?



Aire = 16

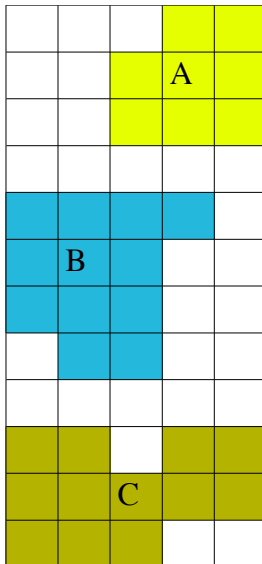


aire = 24



aire = 12

2 – Voici 3 figures : A, B, C. Pourrais-tu indiquer leur aire en tenant compte de chacune des unités choisies ?



unités	aire de A	aire de B	aire de C
	8	12	12
	4	6	6
	2	3	3