

# Mesures

## Objectif : Maîtriser les mesures de durée

### 1 - Es-tu capable d'utiliser le calendrier ?

- Les congés scolaires de février ont commencé, dans notre zone, le 9 février après la classe. La reprise des cours a eu lieu le 20 février. Indique la durée de ces congés. \_\_\_\_\_
- Un écriteau placé sur la porte du dentiste indiquait : "Absent du 23 décembre inclus au 5 janvier inclus". Indique la durée de son absence. \_\_\_\_\_
- Lors de la classe découverte, nous arriverons en Alsace le samedi matin 10 mai et nous en repartirons le mardi 20 du même mois. Combien de nuits passerons-nous en Alsace ? \_\_\_\_\_
- Mon oncle, grippé, a été en arrêt de travail du 25 janvier au 8 février inclus. Quelle a été la durée de son arrêt de travail ? \_\_\_\_\_

### 2 - Serais-tu capable de comparer les mesures de durée ?

Carole, Stéphane, Valérie et Thomas ont effectué un parcours en forêt. Voici les temps qu'ils ont réalisés :

Carole	: 1 heure trois-quarts	Stéphane	: 2 heures moins 10
Valérie	: 92 min	Thomas	: 117 min

Peux-tu établir leur classement ?

1 <sup>er</sup>	: _____	2 <sup>e</sup>	: _____
3 <sup>e</sup>	: _____	4 <sup>e</sup>	: _____

### 3 – Parmi les quatre durées proposées, certaines sont égales à celle de gauche. Es-tu capable de les sélectionner ?

160 min	= 1 h 60 ?	2 h ?	2 h 30 ?	2 h 40 ?
80 h	= 8 j ?	3 j 8 h ?	2 j 8 h	8 j 3 h ?
90 s	= 9 min	0,9 min ?	1 h 30 min ?	1 min 30 s ?
150 min	= 15 h ?	2 h 30 min ?	1 h et demie ?	2 h et demie ?
8 000 s	= 80 min ?	133 min 20 s ?	13 min 20 s ?	2 h 13 min 20 s ?

### 4 – Et pour finir, peux-tu compléter les égalités ?

352 s = _____ min _____ s	2 h trois-quarts = _____ min
400 min = _____ h _____ min	1 234 min = _____ h _____ min
30 j = _____ h	6 h 30 min = _____ min
543 s = _____ min _____ s	10 min 54 s = _____ s

