

Numération

Objectif : Découvrir ce qu'est une fraction (1)

Rappel :

1. $\frac{3}{4}$ est une fraction. Il peut s'agir par exemple des $\frac{3}{4}$ d'une tarte.
2. En dessous du trait de fraction se trouve le **dénominateur** : il indique en combien de parts égales on partage. Il sert donc à diviser.
C'est aussi le dénominateur qui donne le nom aux parts : si l'on partage en 4 parts égales, les parts s'appellent des quarts. Si l'on partage en 6, on obtient des sixièmes.
3. Au-dessus du trait de fraction se trouve le **numérateur** : il indique combien de parts on prend. Il sert donc à multiplier.

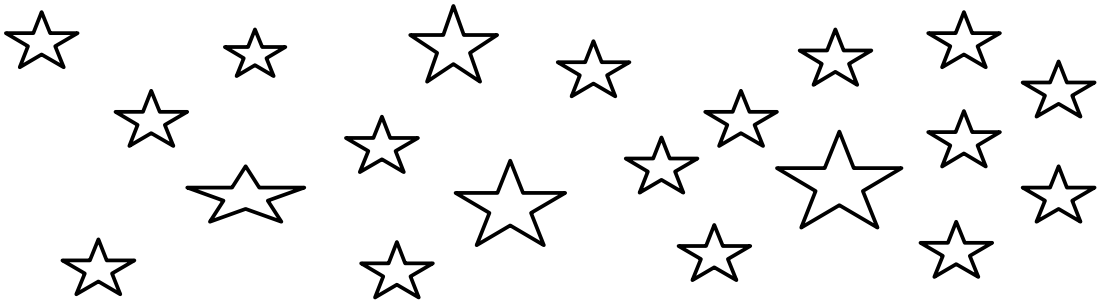
Exemple : ► Comment prendre les $\frac{3}{5}$ d'une tarte ? (trois cinquièmes)

Le dénominateur est 5 → on partage la tarte en 5 parts égales.

Le numérateur est 3 → on prend 3 de ces parts.

4. Il existe une autre façon d'écrire les fractions : $3 / 4$ (qui est équivalent à $\frac{3}{4}$)

1 – Voici un assortiment d'étoiles.



Combien y en a -t-il ?

Partage-les en quatre parts contenant chacune le même nombre d'étoiles.

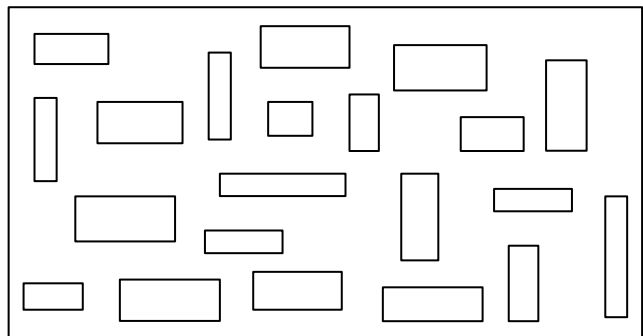
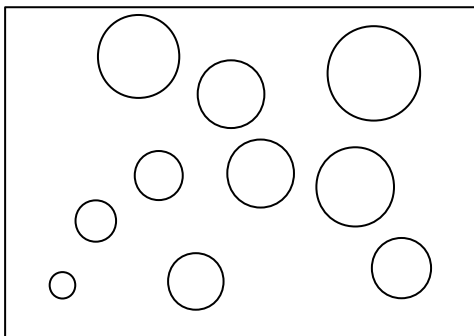
Quel nom peux-tu donner à chacune de ces parts ? (moitié, tiers, quart, cinquième, etc.)

.....

Colorie maintenant les trois quarts ($\frac{3}{4}$) de ces étoiles.

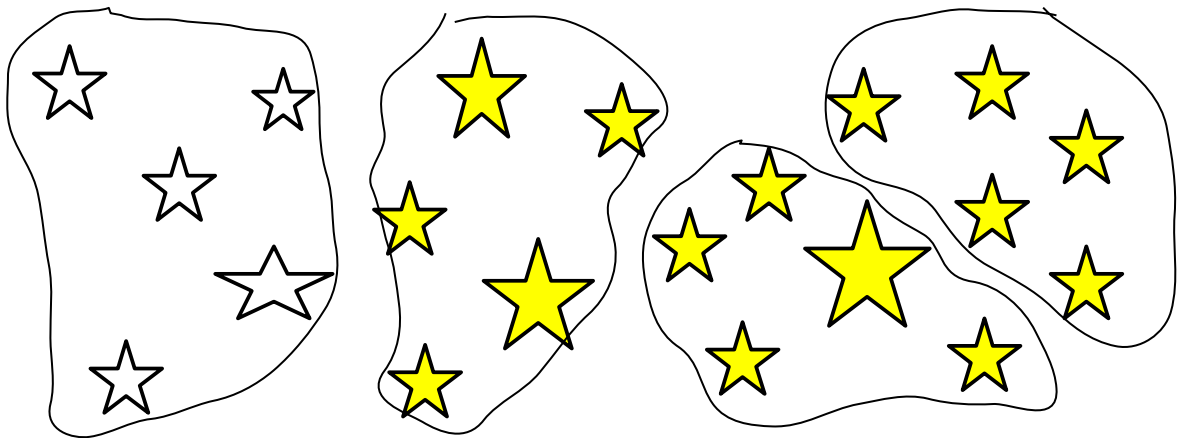
Combien en as-tu coloriées ?

2 – Peux-tu colorier les trois cinquièmes des bulles et les quatre septièmes des rectangles ?



Corrigé

1 – Voici un assortiment d'étoiles.



Combien y en a -t-il ? Il y en a 20.

Partage-les en quatre parts contenant chacune le même nombre d'étoiles.

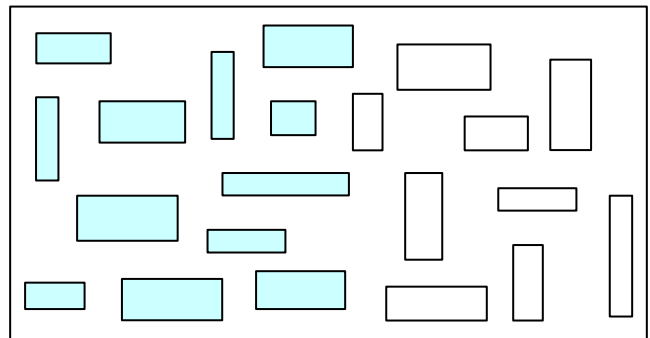
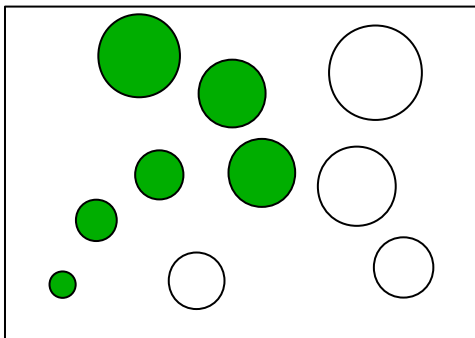
Quel nom peux-tu donner à chacune de ces parts ? (moitié, tiers, quart, cinquième, etc.)

Chaque part est un quart (puisque j'ai fait 4 parts égales).

Colorie maintenant les trois quarts ($\frac{3}{4}$) de ces étoiles.

Combien en as-tu coloriées ? J'en ai colorié 15.

2 – Peux-tu colorier les trois cinquièmes des bulles et les quatre septièmes des rectangles ?



Explications :

1 – Il y a 10 bulles en tout. Pour obtenir des cinquièmes il faut partager en 5 parts égales c'est à dire 5 parts de 2 bulles chacune. Je colorie ensuite 3 de ces parts c'est à dire 6 bulles. ($10 : 5 \times 3 = 6$ ou bien $10 \times \frac{3}{5} = 6$)

2 – Il y a 21 rectangles en tout. Pour obtenir des septièmes il faut partager en 7 parts égales c'est à dire 7 parts de 3 rectangles chacune. Je colorie ensuite 4 de ces parts c'est à dire 12 rectangles. ($21 : 7 \times 4 = 12$ ou bien $21 \times \frac{4}{7} = 12$)