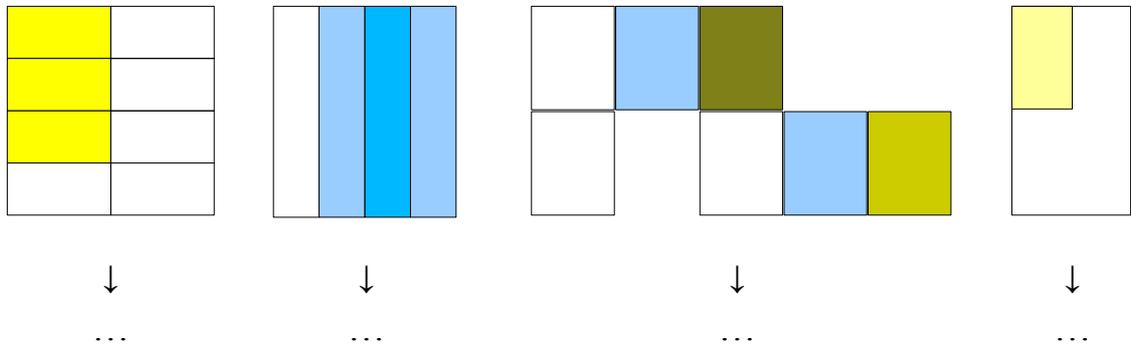


Numération

Objectif : Découvrir ce qu'est une fraction (2)

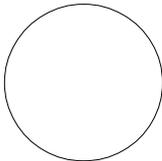
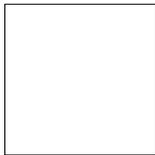
1 – Peux-tu indiquer quelle fraction des figures est coloriée ?



2 – Peux-tu écrire les fractions en chiffres et en lettres ?

en chiffres	en lettres	en chiffres	en lettres
2 / 3			quatre dixièmes
	quatre septièmes	50 / 100	
	trois quarts	1 / 2	
5 / 8			deux cents millièmes

2 – Peux-tu colorier les quantités suivantes ?

les 3/4 de ce disque	
les 2/3 de cette barre	
les 3/4 de ce carré	

2 – Peux-tu résoudre le petit problème que voici ?

Dans une classe de CM2 de 27 élèves, cinq neuvièmes sont des filles.

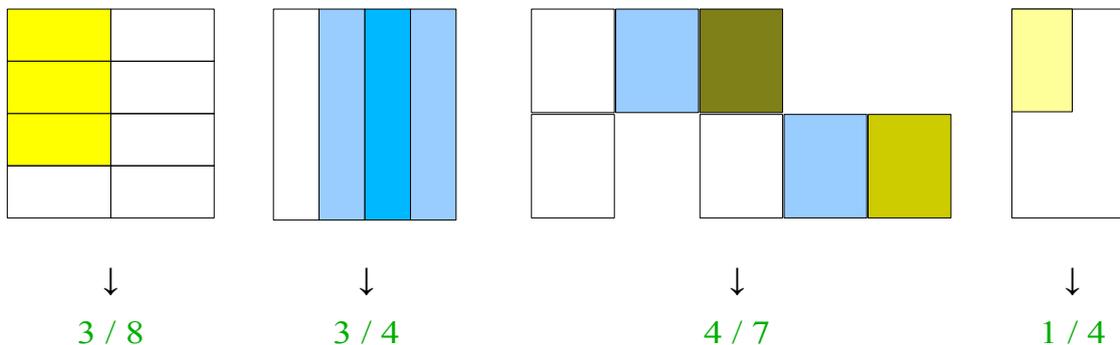
Combien sont-elles ?

.....

.....

Corrigé

1 – Peux-tu indiquer quelle fraction des figures est coloriée ?



2 – Peux-tu écrire les fractions en chiffres et en lettres ?

en chiffres	en lettres
$2/3$	deux tiers
$4/7$	quatre septièmes
$3/4$	trois quarts
$5/8$	cinq huitièmes

en chiffres	en lettres
$4/10$	quatre dixièmes
$50/100$	cinquante centièmes
$1/2$	un demi
$200/1000$	deux cents millièmes

3 – Peux-tu colorier les quantités suivantes ?

les $3/4$ de ce disque	
les $2/3$ de cette barre	
les $3/4$ de ce carré	

4 – Peux-tu résoudre le petit problème que voici ?

Dans une classe de CM2 de 27 élèves, cinq neuvièmes sont des filles.

Combien sont-elles ?

$$27 : 9 = 3$$

$$5 \times 3 = 15$$

Il y a 15 filles dans cette classe.

