

# Orthographe

Objectif : Choisir entre "si" et "s'y".

- Rappels :**
1. Il faut choisir « s'y » quand on peut le remplacer par « m'y ». Il s'agit alors d'une phrase avec un verbe pronominal comme « se plaire », « se rendre », « s'élever » (s'y = se y)  
Tu peux aussi te reporter à la fiche « Grammaire 16 ».
- Exemples :** Je **me** plais **en Bretagne**. → Je **m'y** plais.  
Il **se** plaît **en Bretagne**. → Il **s'y** plaît.  
Tu **te** plais **en Bretagne**. → Tu **t'y** plais.

## 1 – Serais-tu capable de transformer les phrases selon l'exemple donné ?

Georges vit à la campagne ; il se plaît à la campagne.

→ **Georges vit à la campagne ; il s'y plaît.**

Farida travaille à la gare ; elle se rend à la gare chaque jour à 8 heures.

→ .....

Je me dirige vers le centre de la place. Un grand tilleul se dresse au centre de la place.

→ .....

Anouk a beaucoup de travail à faire ; elle se met à ce travail sans tarder.

→ .....

Louise a reçu une visite ; elle ne s'attendait pas à cette visite.

→ .....

Guillaume court vers la grange ; il se réfugie dans cette grange.

→ .....

## 2 – Pourrais-tu compléter par « si » ou bien par « s'y » ? Écris entre parenthèses le verbe pronominal lorsque tu choisis « s'y ».

La montagne est ..... grande qu'on ..... sent tout petit.

..... tu acceptes de m'aider, je te le revaudrai.

Olivia adore le théâtre ; elle ne ..... ennue jamais.

Elle ..... connaît vraiment en informatique.

..... le camion allait sur la berge il ..... enliserait.

Le renard a contourné le buisson et ..... est caché.

C'est une situation ..... difficile : François ..... est déjà cassé les dents.

La biche s'est arrêtée au bord de l'eau ; elle semble ..... regarder.

## 3 – Et enfin pourrais-tu choisir entre si, six, scies, scient ?

..... cyprès, ..... cent

..... cent ..... cyprès.

# Corrigé

## 1 – Serais-tu capable de transformer les phrases selon l'exemple donné ?

Georges vit à la campagne ; il se plaît à la campagne.

→ **Georges vit à la campagne ; il s'y plaît.**

Farida travaille à la gare ; elle se rend à la gare chaque jour à 8 heures.

→ **Farida travaille à la gare ; elle s'y rend chaque jour à 8 heures.**

Je me dirige vers le centre de la place. Un grand tilleul se dresse au centre de la place.

→ **Je me dirige vers le centre de la place. Un grand tilleul s'y dresse.**

Anouk a beaucoup de travail à faire ; elle se met à ce travail sans tarder.

→ **Anouk a beaucoup de travail à faire ; elle s'y met sans tarder.**

Louise a reçu une visite ; elle ne s'attendait pas à cette visite.

→ **Louise a reçu une visite ; elle ne s'y attendait pas.**

Guillaume court vers la grange ; il se réfugie dans cette grange.

→ **Guillaume court vers la grange ; il s'y réfugie.**

## 2 – Pourrais-tu compléter par « si » ou bien par « s'y » ? Écris entre parenthèses le verbe pronominal lorsque tu choisis « s'y ».

La montagne est **si** grande qu'on **s'y** sent tout petit. (**se sentir**)

**Si** tu acceptes de m'aider, je te le revaudrai.

Olivia adore le théâtre ; elle ne **s'y** ennue jamais. (**s'ennuyer**)

Elle **s'y** connaît vraiment en informatique. (**s'y connaître**)

**Si** le camion allait sur la berge, il **s'y** enliserait. (**s'enliser**)

Le renard a contourné le buisson et **s'y** est caché. (**se cacher**)

C'est une situation **si** difficile : François **s'y** est déjà cassé les dents. (**se casser les dents**)

La biche s'est arrêtée au bord de l'eau ; elle semble **s'y** regarder. (**se regarder**)

## 3 – Et enfin : peux-tu choisir entre si, six, scies, scient ?

**Si six scies scient six cyprès, six cent six scies scient six cent six cyprès.**

**six** : adjectif numéral → 6

**scies** : nom commun pluriel. La scie est l'outil qui permet de scier.

**scient** : verbe scier au présent de l'indicatif, 3e personne du pluriel